

Принято
на педагогическом совете МБУ ДО
«ЦРДИП «Витамин» г. Вязьмы
от 20.12.2023 г. № 02

Утверждено
приказом МБУ ДО «ЦРДИП
«Витамин» г. Вязьмы
от 20.12.2023 г. № 262-01-08

Согласовано
на Совете родителей МБУ ДО
«ЦРДИП «Витамин» г. Вязьмы
от 20.12.2023 г. № 02

Положение
о Портфолио достижений учащихся
МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин»
г. Вязьмы Смоленской области

1. Общие положения

Положение о Портфолио достижений учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области (далее - Положение), разработано в целях реализации Концепции модернизации дополнительного образования Российской Федерации.

Настоящее Положение определяет структуру и примерное содержание Портфолио достижений учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области (далее - Учреждение).

Портфолио учащихся - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений в определенный период его обучения в Учреждении, его рабочая папка, содержащая многообразную официальную информацию, которая документирует разнообразные творческие достижения. Портфолио выполняет роль индивидуальной накопительной оценки и, наряду с учёбой, результатами экзаменов, может определять рейтинг выпускников основной школы.

Достижения учащегося - это совокупность результатов различных видов деятельности, в ходе которых решаются задачи обучения, воспитания и развития обучающихся. Достижения детей обеспечивают их успешную социализацию в обществе, самореализацию в различных сферах жизнедеятельности.

2. Функции, цели и задачи создания Портфолио

Функции Портфолио:

диагностическая (фиксирует изменения результатов за определённый период времени);

целеполагания (поддерживает образовательные цели);

мотивационная;

содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых работ и интересов);

рейтинговая (показывает диапазон навыков и умений).

Виды Портфолио:

- официальный Портфолио
- Портфолио документов
- тематический Портфолио
- Портфолио достижений
- Портфолио идей
- Портфолио-портрет
- Портфолио процесса
- Портфолио «для других»
- Портфолио «для себя»
- Портфолио-отчёт
- проблемно-исследовательский Портфолио.

Портфолио создается в целях:

- оценки индивидуального прогресса учащегося в широком образовательном контексте;
- систематического учёта личностных (ценностных) и предметных (компетентностных) результатов обучения;

Задачи создания Портфолио:

- систематизация контроля за различными видами деятельности учащихся (творческой, спортивной, интеллектуальной, научной и т.д.);
- учет результатов внеучебной деятельности для самоопределения учащихся в профессиональной деятельности;
- создание условий для индивидуальной оценки деятельности учащегося;
- развитие у учащихся навыков рефлексивной и оценочной деятельности.

3. Структура Портфолио

3.1. Портфолио состоит из двух разделов:

Портфолио документов;

Портфолио работ и иллюстраций.

3.2. Структура, содержание и порядок ранжирования документов, помещенных в раздел «Портфолио документов» составляют инвариантную часть Портфолио.

Инвариантная часть Портфолио обеспечивает единство подходов к оценке внеучебных достижений независимо от вида общеобразовательного учреждения и особенностей реализуемых образовательных программ.

Требования к содержанию, структуре инвариантной части Портфолио устанавливаются настоящим Положением.

3.3. Структура, содержание и порядок ранжирования документов, помещенных в разделы «Портфолио работ и иллюстраций» составляют вариативную часть Портфолио.

Вариативная часть Портфолио обеспечивает учет индивидуальных интересов и потребностей учащихся, особенностей реализуемых в учреждении дополнительного образования образовательных программ.

Требования к содержанию, структуре и порядку ранжирования документов, помещенных в разделе «Портфолио работ и иллюстраций», устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

3.4. В разделе «Портфолио документов» помещаются копии сертифицированных документов (грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений и т.д.), подтверждающие участие (результаты участия) в международных, всероссийских, областных, районных, городских, внутриучрежденческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, проектах и т.д.;

3.5. В разделе «Портфолио работ и иллюстраций» помещаются проекты, рефераты, научные исследования, описание моделей и др., иллюстративный материал: фотографии работ и выступлений на конкурсах, соревнованиях, рисунки обучающихся и т.д., выполненные самостоятельно либо под руководством педагогических работников в ходе обучения в учреждениях дополнительного образования.

3.6. Ранжирование сертифицированных документов, помещенных в раздел «Портфолио документы», осуществляется следующим образом.

3.7.1. Ранжирование результатов участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях:

всероссийский уровень: гран-при – 13 баллов; победитель – 12 баллов; призер – 11 баллов; участник – 10 баллов;

областной уровень: гран-при – 10 баллов; победитель – 9 баллов, призер – 8 баллов; участник – 7 баллов;

районный уровень: победитель – 7 баллов, призер – 6 баллов участник – 5 баллов

городской уровень: победитель – 5 баллов; призер – 4 балла; участник – 3 балла

внутриучрежденческий уровень: победитель -3; призер – 2 балла; участник – 1 балл

3.8. Порядок ранжирования материалов, помещаемых в раздел «Портфолио работ и иллюстраций»:

- наличие работ – 1 балл;
- отсутствие работ – 0 баллов.

4. Учет документов, входящих в Портфолио

4.1. При формировании Портфолио соблюдается принцип добровольности.

4.2. Результат Портфолио - суммарный балл достижений по двум разделам Портфолио.